

PAUTAS PARA PADRES

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL-A DISTANCIA
EN LA ERA POST-COVID-19

TEMA: Demandas Digitales para el Aprendizaje a Distancia
PCG



AGENDA

1. Introducción
2. Aprendizaje a distancia
3. Ambiente de aprendizaje
4. Proceso de aprendizaje
5. Obtención de apoyos
6. Habilidades y competencias digitales
7. Seguridad digital para el aprendizaje a distancia
8. Estar en contacto con la escuela.

INTRODUCCIÓN

La infancia y la edad escolar más temprana son períodos de florecimiento de las capacidades cognitivas, por lo que es muy importante apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, con el objetivo de:

- ✓ obtener conocimientos desde la actividad propia y variada del alumnado que surgen en la curiosidad del mundo y la motivación de conocerlo, adquirir competencias: crear, procesar y seleccionar información, además del pensamiento sistemático y crítico,
- ✓ desarrollar capacidades de solucionar problemas, afrontando los cambios centrándose en las habilidades creativas.

El aprendizaje es una actividad constructiva y cooperativa de las personas en la que construyen sus conocimientos a partir de experiencias físicas en el mundo que les rodea.

El aprendizaje tiene lugar no solo en las escuelas, sino también en muchos entornos formales e informales.

INTRODUCCIÓN

En esta parte conocerás:

- razones por las que merece la pena utilizar el aprendizaje a distancia,
- maneras de implementar el aprendizaje a distancia,
- opciones de ayuda que un padre o una madre puede ofrecer a sus hijos/as.

Conceptos/definiciones principales

Aprendizaje en remoto – aprendizaje a distancia

- ✓ es el aprendizaje a distancia espacial, lo que significa que el profesorado y el alumnado están separados territorial y temporalmente
- ✓ es un proceso de aprendizaje estimulado y dirigido por el profesorado, haciendo uso de diversos medios (Entorno Virtual de Aprendizaje)
- ✓ es una enseñanza que no difiere de estudiar en la escuela, aunque que se lleva a cabo en casa



Conceptos/definiciones principales

Aprendizaje en remoto – aprendizaje virtual

- ✓ e - easy (fácil)
- ✓ e - engaging (involucrador)
- ✓ e - experimental
- ✓ e - electric (eléctrico)
- ✓ e - electronic (electrónico)
- ✓ e - economic (económico)
- ✓ e - effective (efectivo)
- ✓ e - executive (ejecutivo)



Ambiente de aprendizaje virtual

El aprendizaje a distancia es un aprendizaje multi-código, multisensorial y multifacético que debe activar e involucrar al alumnado, por lo tanto, requiere:

- uso de dispositivos digitales
- acceso a Internet
- organización de un lugar de estudio tranquilo, una sala equipada (mesa, silla ergonómica y acceso a la luz natural)



Proceso de aprendizaje

El aprendizaje ocurre de los siguientes modos:

- simultáneo creando la posibilidad de interacción en tiempo real entre el alumnado y el profesorado durante la clase (que pueden estar físicamente en diferentes lugares) al mismo tiempo
- no simultáneo centrado en el autoaprendizaje por parte del alumnado (utilizando materiales de aprendizaje digitales), cuando el alumnado y el profesorado no tienen que estar en el mismo lugar y tiempo a la vez



Obtención de apoyos

La multimedia favorece un aprendizaje más rápido, expande el conocimiento, da forma a la imaginación y las ideas.

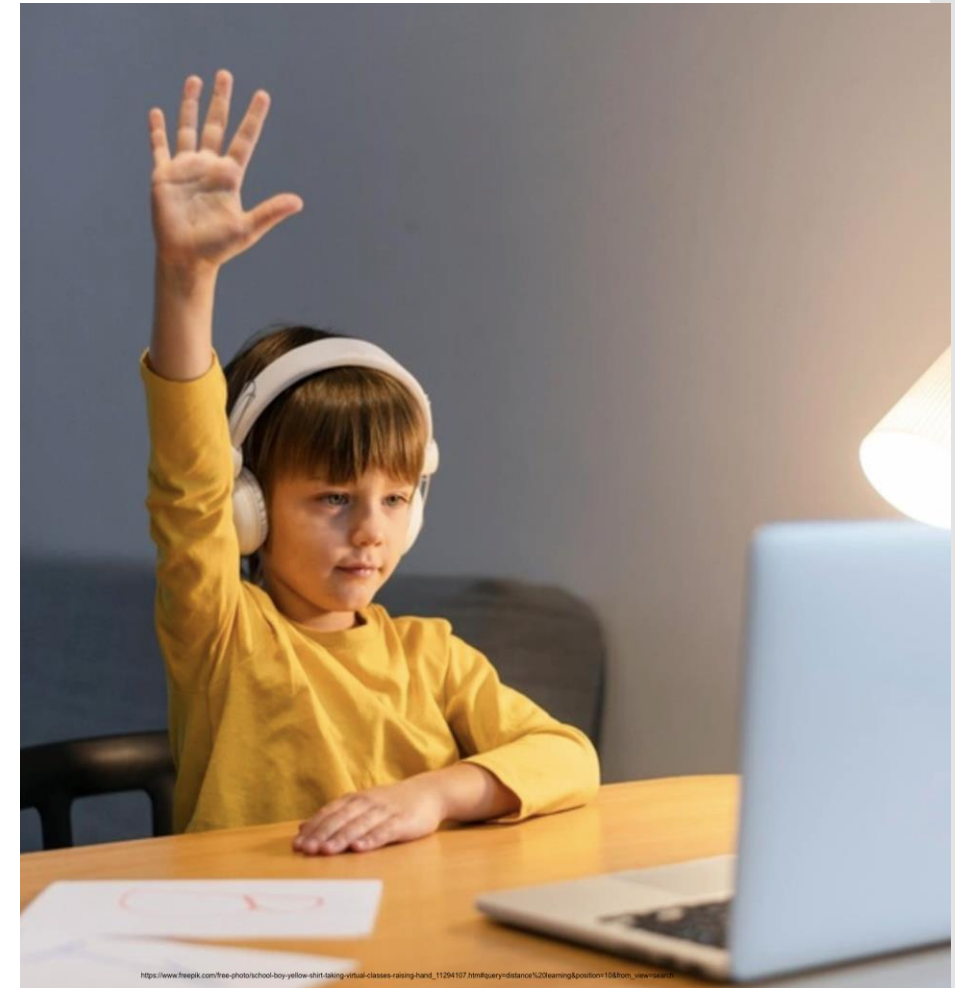
El apoyo que pueden dar los padres y madres incluye:

- supervisar la disciplina de organización del tiempo en tiempo de aprendizaje efectivo y descansos
- motivar a los niños/as a que refuercen el trabajo independiente en las actividades realizadas
- participar en los retos planteados por los niños/as
- motivar el desarrollo de la pasión
- informar sobre los peligros de Internet, así como mantener conversaciones honestas y abiertas sobre los problemas a los que se enfrentan



Habilidades y competencias digitales

- conocimiento de las funciones de los dispositivos, software y redes
- creación de contenido digital
- búsqueda y utilización de información en Internet
- compartir información
- pensamiento crítico sobre los datos digitales disponibles
- solución de problemas basado en herramientas digitales
- establecimiento y construcción de una red de relaciones
- realización de trabajo en equipo en combinación con la multitarea
- conocimiento del uso legal y ético de tecnologías digitales
- seguridad del aprendizaje digital



Seguridad

Trabajar en un espacio virtual conlleva muchos riesgos, por lo que vale la pena cuidar la seguridad:

- cuidar de una relación cercana con el niño/a y darle confianza
- conocer al grupo de amigos/as de un/a niño/a
- instalar filtros o programas que bloqueen el acceso a sitios prohibidos para niños/as
- utilizar el monitoreo de la actividad de los niños/as en la red estableciendo un bloqueo de acceso a la red temporal (por ejemplo, Safe Eyes, B Secure Online, Home Guard o Salfeld Child Control) o instalando una aplicación (por ejemplo, Yumy Apps FamilyTime Parental Control, Out of the Park Apps Kids Zone y Kiddoware Kids Place)
- y no tener miedo de utilizar la ayuda profesional de especialistas de organizaciones que se preocupan por la seguridad de los niños/as en Internet.



Estar en contacto con la escuela

En el aprendizaje en remoto, también es necesario un contacto constante con la escuela, incluido el profesorado, lo que permite verificar el progreso educativo del alumnado y supervisar la asistencia a clases. Para este propósito, los padres y madres pueden usar:

- herramientas electrónicas de calificación
- comunicación por correo electrónico
- aplicaciones de mensajería (Skype, Microsoft Teams, Facebook Messenger, Viber, TeamSpeak, Discord, LINE, WhatsApp, Signal, Telegram)
- el módulo situado en la plataforma utilizada por el niño
- comunicación telefónica con la dirección del centro y el profesorado



Conclusión

La educación virtual que utiliza soluciones TIC innovadoras como uno de los pilares de la economía basada en el conocimiento, influye notablemente en el desarrollo de la sociedad de la información.

Se está creando un nuevo lenguaje específico de comunicación digital. Sería bueno que los niños/as mejoren sus capacidades digitales - aprendiendo esta lengua y navegando en el mundo digital.

Por lo tanto, vale la pena asegurarse de que los niños/as utilicen herramientas digitales en el proceso de aprendizaje, porque las utilizarán en el futuro en su vida cotidiana, trabajo y estudios posteriores, siendo miembros activos de la sociedad.



CONECTA CON NOSOTROS



<https://dizlearn.eu/>



dizlearn.info@gmail.com



[@dizlearn](https://twitter.com/dizlearn)



[@Dizlearn2021](https://www.facebook.com/Dizlearn2021)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la Comisión Europea. Este documento es reflejo único de la perspectiva de su grupo de autores, y la comisión no se hace responsable del uso de la información proporcionada. «Di2Learn - Enseñanza y Aprendizaje Digital/A Distancia en la Era Posterior al Covid-19» número del proyecto: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095530.